

Rozdział 9A

Zasady organizacji kształcenia zdalnego

§ 1

1. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się na czas oznaczony w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu dzieci innego niż powyżej

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o których mowa w ust.1 na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Zajęcia te są realizowane nie później niż trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

3. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przedszkola informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. Dyrektor przedszkola, na wniosek rodziców dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwia dziecku posiadającemu orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w indywidualnym kontakcie z nauczycielem, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

5. Dyrektor przedszkola przekazuje rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęć rewalidacyjnych, zajęć dydaktycznych.

6. W przypadku dzieci, które z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców organizuje zajęcia na terenie przedszkola:

- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
- 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile możliwe jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola i na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą

zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.

7. Dzieci, będące w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców dziecka organizuje zajęcia na terenie przedszkola:

1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ,

o ile zapewni bezpieczne i higieniczne warunki nauki na terenie przedszkola, a na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.

8. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków na terenie przedszkola, dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym organizuje zajęcia w innym miejscu, które wskaże organ prowadzący.

9. W okresie prowadzenia nauki zdalnej, o ile nie będzie zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie dzieci , możliwe jest organizowanie wycieczek w ramach krajoznawstwa i turystyki.

§ 2

1. W związku z prowadzeniem zajęć w formie zdalnej w przedszkolu dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może dokonać modyfikacji treści nauczania.

2. O dokonaniu modyfikacji treści programowych dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3. W ramach organizowania zajęć kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor zapewnia każdemu dziecku i rodzicom konsultacje z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Konsultacje mogą odbywać się w formie indywidualnej lub grupowej. W miarę możliwości/ jeżeli nie zagraża to życiu lub zdrowiu dziecka/ konsultacje odbywają się w bezpośrednim kontakcie dziecka, rodzica z nauczycielem.

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne przekazuje rodzicom informacje o ustalonych przez dyrektora formach i terminach konsultacji.

5. W okresie nauki zdalnej dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z dziećmi i rodzicami uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci.

§ 3

1. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor , za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny może odstąpić od organizowania nauki zdalnej.

2. W przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele przekazują lub informują rodziców i dzieci o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez dzieci.

3. Nauczyciele przekazują za pomocy poczty elektronicznej na adresy mailowe rodziców, tematyczne karty pracy/propozycje zabaw, gier, zadań, rysunków, prac, ćwiczeń/ lub linków edukacyjnych / audycji radiowych, prezentacji multimedialnych wspierających proces rozwoju dziecka/.

§ 4

1. Działania w ramach zdalnego nauczania mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- 1) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów
- 2) komunikację poprzez pocztę elektroniczną,
- 3) media społecznościowe, komunikatory,
- 4) spotkania online,
- 5) programy telewizji publicznej i audycje radiowe,
- 6) zamieszczone na stronie internetowej przedszkola informacje i materiały edukacyjne,
- 7) karty pracy, które dziecko posiada,
- 8) dostarczanie wydrukowanych materiałów do dziecka,
- 9) inne sposoby wskazane przez dyrektora w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

2. W przypadku zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość czas trwania zajęć jest nie krótszy niż 15 minut i nie dłuższy niż 45 minut.

Uchwała nr 1/2022/23
Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego „Baśniowa Kraina” w
Błaszczkach
z dnia 29.08.2022r.

Na podstawie:

- art. 125a Ustawy z dnia 12 maja 2022r. O zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- art.72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe

uchwała się, co następuje:

§ 1

W Statucie Przedszkola dokonuje się zmian polegających na:

1. dodaniu w Dziale III - rozdziału 9A – Zasady organizacji kształcenia zdalnego, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

2. W Dziale V rozdziale 1 – nauczyciele pkt. 9 otrzymuje brzmienie:

W przedszkolu zatrudnia się psychologa

oraz dodaje się pkt 11 i 12 , których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

3. W Dziale III Rozdział 1 § 12 dodaje się pkt 9.1., który otrzymuje brzmienie:

Możliwe jest zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkolnym do 28, w przypadku przyjęcia 3 dzieci uchodźców z Ukrainy.

4. W Dziale V rozdziale 1 dodaje się pkt 2 a o brzmieniu: **W ramach czasu pracy nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w wymiarze 1 godziny tygodniowo na konsultacje dla wychowanków i rodziców. Nauczyciel zatrudniony w wymiarze niższym niż 1/2 etatu zobowiązany jest do 1 godziny dostępności co 2 tygodnie.**

§ 2

Wykonanie Uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola.

§ 3

Treść zmian zostanie podana do wiadomości poprzez ogłoszenie na stronie internetowej przedszkola.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.09.2022r.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Aneks nr 1 do Statutu Przedszkola

Dział V Rozdział 1

11. W przedszkolu zatrudnia się terapeutę pedagogicznego, do którego zadań należy w szczególności:

- a) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych
- b) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- c) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- d) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- e) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - f) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - g) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

12. W przedszkolu zatrudnia się pedagoga specjalnego, do którego zadań należy w szczególności:

- a) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami w :
 - a) a/ rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności,
 - a) b/ prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci , w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,,

a) c / rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,

b) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka; współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

c) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

c) a/ rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

c) b/ udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem, c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,

c) c/ doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci ;

d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom;

e) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,

f) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola