

Drodzy Rodzice i kochane Dzieci!

Niezmiennie dziękuję za zdjęcia oraz filmy! Jest mi ogromnie miło i nadal zachęcam do kontaktu, można to robić za pomocą e-maila (IlonaPolowczyk@poczta.fm) wiadomości sms lub aplikacji Messenger
W tym tygodniu tematem przewodnim do zabaw i realizacji programu wychowania przedszkolnego jest Polska.

Temat tygodnia : „Polska to mój dom”

Karta Pracy cz.4. str. 11,12,13,14,15

Książka „Kropki, kreski i litery” – karta z literą J

- **proponowany zestaw ćwiczeń na ten tydzień** – rozwijanie sprawności fizycznej dzieci, ćwiczenie reakcji na sygnał dźwiękowy, ćwiczenie koordynacji ruchowej.

- „Koty na parapecie” – dzieci chodzą na czworaka (na kolanach i dłoniach) po pokoju, rozglądając się uważnie. Na hasło : *Kotki na parapecie* zwijają się w kłębek i leżą nieruchomo aż do momentu, gdy rodzic powie: *Kotki na spacer*.
- „Wahadło” – dzieci stoi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenosi ciężar ciała z jednej nogi na drugą, huśtając się jak wahadło.
- „Głaz” – dziecko siedzą w kole w siadzie skrzyżnym. Ręce wyprostowane w łokciach trzyma je nad głową. Zadaniem dziecka jest jak najwolniejsze przeniesienie wyobrazonego ciężkiego głazu trzymanego w rękach na głowę. Kiedy to nastąpi – w podobny sposób ma unieść wyobrazony głaz aż do wyprostowania łokci. Pamiętaj, aby nabierać powietrze nosem, a wypuszczać je ustami.

- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem** - pamiętajmy i przypominajmy dzieciom o konieczności mycia rąk z przestrzeganiem kolejnych etapów tej czynności.

- **Polska** – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu, rozwijanie uwagi słuchowej

Rodzic zachęca dziecko do uważnego słuchania utworu, sygnalizując, na jakie informacje powinny zwrócić szczególną uwagę. Podczas słuchania wiersza zachęcamy, aby dziecko zapamiętało, jakie są znaki (symbole) narodowe Polski.

„Polska (fragment)”

Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.

Polska to jest kraj nad Wisłą.
Polska leży nad Bałtykiem.
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!
Polska naszą jest ojczyzną –
Tu żyjemy, tu mieszkamy.
Tu uczymy się, bawimy,
I marzymy, i kochamy.
Herb, czasami zwany godłem,
To jest wspólny znak rodaków.
Orzeł na czerwonej tarczy
To odwieczny herb Polaków.
Flaga jest symbolem państwa.
Tak wygląda polska flaga –
Biały kolor to szlachetność,
Czerwień – męstwo i odwaga.
Polskim Hymnem Narodowym
Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
„Jeszcze Polska nie zginęła” –
Któż z Polaków nie zna tego?

Na pewno wiesz, o jakich symbolach jest mowa w wierszu?

To:

- *flaga,*
- *godło*
- *hymn.*

Każde państwo ma swoje symbole .

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>



- **Mazurek Dąbrowskiego** – utrwalenie informacji o hymnie narodowym,
doskonalenie pamięci i uwagi słuchowej

Przypomnij dziecku o postawie stojącej podczas śpiewania i słuchania hymnu.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

Mazurek Dąbrowskiego

śl. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski,

Za twoim przewodem Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Ref.: Marsz, marsz...

Rozmowa na temat hymnu:

- *W jakich okolicznościach słyszycie hymn Polski?*
- *Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju?*
- *W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?*

- „**Godło Polski**” – ćwiczenie sprawności manualnej, rozwijanie wyobraźni
Możesz skorzystać z moich propozycji:



Zachęcam do wykonania :

KPcz.4 str. 11 a – czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami

KP.cz.4 str. 11b- wpisywanie liter do kratek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie

- **Warszawa – stolica Polski-** Wysłuchanie legendy o powstaniu Warszawy

<https://www.youtube.com/watch?v=oOUTLcq4zgs> - Legenda o Warsie i Sawie

- „**Nasza Warszawska Syrenka** – wysłuchaj słów piosenki. Zwróć szczególną uwagę na to, jakie miejsca charakterystyczne dla Warszawy pojawiają się w treści piosenki.

Nasza Warszawska Syrenka

śl. Zofia Holska-Albekier, muz. Edward Pałłasz

Nasza warszawska Syrenka
co noc urządza wyprawę.
Nocy się ciemnej nie lęka,
gdy pragnie zwiedzić Warszawę

Ref.: Warszawski Zamek, pałac w Łazienkach
nad cichym stawem,
dzielnice nowe i Stare Miasto
w naszej Warszawie.

Nasza warszawska Syrenka
Wisłą powraca nad ranem.
Z nią jest wiślana piosenka
i miasto w słońcu skąpane.
Ref.: Warszawski Zamek

Rozmowa na temat piosenki:

- *Wymień miejsca charakterystyczne dla Warszawy, które pojawiają się w piosence.*

- **Ciekawe miejsca w Warszawie** – oglądanie zdjęć, rozwijanie zainteresowania zabytkami stolicy,

Pałac Kultury



Zamek Królewski



Łazienki Królewskie



Syrenka Warszawska



Pałac prezydencki



- „Zabytki Warszawy” – praca plastyczna z plasteliny. Doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, doskonalenie sprawności motoryki małej

*Z niecierpliwością czekam na Wasze prace (zdjęcia), a gotowe prace oczywiście pooglądamy już osobiście w przedszkolu.
Życzę przyjemnej zabawy!!!*

Zachęcam do wykonania :

KP4.12a – rozpoznawanie warszawskich budowli, przeliczanie, zapisywanie cyfr.

KP4.12b – rysowanie po śladzie pomnika warszawskiej Syrenki, pisanie wyrazu syrenka po śladzie.

- „Jesteśmy Polką i Polakiem” - nauka piosenki,

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty
Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest Wisła,
Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty /2x

- „**Polskie krajobrazy**” – oglądanie filmu , który przedstawia różne polskie krajobrazy , rozwijanie zainteresowania przyrodą Polski,

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

Rozmowa na temat obejrzanego filmu:

- *Czy potrafisz wymienić jakie w Polsce występują krajobrazy?*

- „**Znajdź rymy**” – zabawa ruchowo – słuchowa

Rodziec wypowiada tekst rymowanki, dziecko próbuje powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwuwiersu. Podczas wypowiadania rymowanki dziecko przeskakuje obunóż w lewo stronę, następnie znowu do środka i na prawo. Proponowane rymowanki:

- Julek na łące był dzisiaj z rana,
Widział tam żaby oraz (*bociana*).
- Stasio na łące spotkał ropuchę,
Co polowała właśnie na (*muchę*).
- Zosia koszyk grzybów niesie,
Bo od rana była w (*lesie*).
- Wojtek chciałby pójść do lasu,
Ale nie ma na to (*czasu*).
- Tutaj rosły dwa maślaki,
Ale zjadły je (*ślimaki*).

- „**Gdzie mieszka moja rodzina?**” – doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, ćwiczenia umiejętności opowiadania o swojej rodzinie, rozwijanie sprawności językowej

Rozmowa kierowana:

- *Przypomnijcie sobie nazwę miejscowości, w której znajduje się nasze przedszkole.*
- *Czy to jest miasto, czy wieś?*
- *Czy wiecie, gdzie mieszkają wasi dziadkowie?*
- *Czy są wśród was takie osoby, których rodzina mieszka w górach / nad morzem / nad jeziorem?*
- *Jak nazywają się te miejscowości?*

Zachęcam do wykonania :

KP4.13a – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie.

KP4.13b – umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu.

- **Szlakiem Wisły** – wysłuchanie legendy o Wiśle, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu, poszerzanie słownictwa

<https://www.youtube.com/watch?v=hTty9Ob73Dg> Legenda o powstaniu Wisły

- **Zagadki znad Wisły -zajęcia z mapą Polski** – doskonalenie umiejętności tworzenia rymów, ćwiczenia językowe, utrwalenie nazw leżących nad Wisłą

Dziecko odszukuje na mapie Wisłę, skąd wypływa Wisła, odczytuje nazwy miast, przez które przepływa w drodze do morza.



Rodzic czyta zagadki:

- Co to za miasto,
w którym chmury
zawadzają
o Pałac Kultury? (Warszawa)
- Co to za miasto, w którym,
kiedy hejnał grają
na Ratuszu
kozyłki fikają?(Poznań)
- Stoi w Krakowie
na wzgórza szczycie.
Wisła kołysze
jego odbicie.(Wawel)
- Kto mieszkał w jamie
tuż nad Wisłą
i zionął ogniem
jak ognisko? (Smok Wawelski)

- Fala wiślana
pluskiem ją sławi.
Tarczą i mieczem
broni Warszawy.(Syrenka)
- Pierniki tu lepsze
Niż piecze babunia.
Gdzie dopłynęliśmy?
Do miasta (*Torunia*).

-J jak jama- zabawy z literą J, – ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, rozwijanie sprawności językowej, doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego, ćwiczenie umiejętności czytania prostych wyrazów,

- Poznajemy literę **J, j** na podstawie wyrazu **jama** , prezentacja litery KP cz. 4 str.14 (litera drukowana i pisana) ,
- Podziel wyraz **jama** na sylaby, a następnie na głoski, spółgłoski i samogłoski .
Jaką głoskę słyszysz na początku tego wyrazu?
- Wymień przedmioty, postacie, zjawiska, których nazwy zaczynają się głoską **j** , są w środku lub na końcu.
- Narysuj przedmioty, postacie, zjawiska w których ukryła się litera **J, j**
- Jeśli masz ochotę możesz ułożyć ze sznurka, wstążki, wykleić z plasteliny poznaną literkę.
- Narysuj w powietrzu palcem literę ,palcem po stole, po śladzie, po śladzie w liniaturze i bez śladu (każdy dostosowuje do możliwości swojego dziecka).
- Poćwicz pisanie litery **J, j** wykorzystując książkę „Kropki, kreski i litery” albo inną książeczkę z ćwiczeniami tego typu.
Pamiętaj o schemacie pisania literki czyli zgodnie ze strzałeczkami – tak , jak pisaliśmy literki na tablicy.
- Wyszukiwanie w dowolnym tekście litery **J, j**.

- Czytanie prostych wyrazów zawierających poznaną literkę np.

Jajko, kajak, klej, lejek, Janek, Jola

Zachęcam do wykonania :

KP nr 4 str. 14a- identyfikowanie głoski j w słowach, zaznaczenie jej w odpowiednich miejscach

KP nr 4 str. 14b- rysowanie obrazów z wykorzystaniem kształtu litery J, pisanie litery J, j po śladzie.

Książka „Kropki, kreski”- litera J

- **Unia Europejska** – utwalenie informacji o Polsce jako kraju członkowskim Unii Europejskiej, poznanie hymnu i flagi wspólnotowej

- „**Symbole Unii Europejskiej**” –utwalenie informacji o Unii europejskiej i jej symbolach

<https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M> - symbole Unii Europejskiej



Rozmowa na temat obejrzanego filmu

- *Co to jest Unia Europejska?*
- *Czy pamiętasz ,ile jest państw w Unii Europejskiej?*
- *Czy Polska należy do Unii Europejskiej?*
- *Czy udało ci się zapamiętać jakie jeszcze inne państwa do niej należą?*

- *Jakie są symbole Unii Europejskiej?*
- *Co jest maskotką Unii Europejskiej?*

- „**Hymn Unii Europejskiej**” – doskonalenie słuchu fonetycznego i fonematycznego , ćwiczenie pamięci słuchowej, rozwijanie percepcji słuchowej

Tak, jak Polska ma swój hymn narodowy, tak też kraje członkowskie Unii Europejskiej mają wspólny hymn. W każdym kraju ma on jednak swój tekst napisany w języku tego kraju. Posłuchaj hymnu Unii Europejskiej po polsku. Zastanów się dlaczego ten utwór nazywa się „Oda do radości”

<https://www.youtube.com/watch?v=fL4p9JHbCw> Hymn Unii Europejskiej

- „**Europa z Dumorysiem**” – poznamy ciekawe zakątki Europy,

Zachęcam do wykonania :

KP nr 4 str.15a – rysowanie flagi Unii Europejskiej po śladzie, zapisywanie cyframi liczby flag, porównywanie flag

KP nr 4 str. 15b – liczenie przedmiotów widocznych na ilustracji, zapisywanie działań , obliczanie

KP nr 4 str. 20 – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie litery j, J, pisanie zdań po śladzie.

Życzę wszystkim wytrwałości i udanej pracy:)

Pozdrawiam!!!